



MEIO AMBIENTE, SAÚDE E CULTURA INDÍGENA: A COLISÃO ENTRE DIREITOS FUNDAMENTAIS NA COMUNIDADE INDÍGENA KAINGANG DO ACAMPAMENTO PRÓXIMO À RODOVIÁRIA DE SANTA MARIA/RS

MELLO, Seila¹; WOLTMANN, Dorilda Fantinel²; QUADROS, Michele Soares³;
WOLTMANN, Angelita⁴; SOUTO, Raquel Buzatti⁵

Resumo

A presente pesquisa tem, neste primeiro momento, a finalidade de instigar a comunidade científica acerca da situação dos índios *kaingang*, acampados nas proximidades da rodoviária de Santa Maria/RS, frente à colisão de direitos fundamentais, no intuito de investigar a atuação do Estado na busca da efetivação

¹ Estudante da décima fase do curso de Direito pela Universidade de Cruz Alta- UNICRUZ. Bolsista do PIBIC 2012-2013 denominado “Comunidade indígena “kaingang” na cidade de Santa Maria/RS: é possível fiscalizar e proteger o meio ambiente sem prejudicar a cultura indígena?”. E-mail: mellosantos.13@gmail.com.

² Técnica em Enfermagem no Hospital Universitário de Santa Maria (HUSM). Graduada em Gestão Pública pela FACINTER – EAD/UNINTER (Curitiba/PR). Estudante de Especialização em Educação Ambiental pelo Centro Universitário Barão de Mauá – EAD (Ribeirão Preto/SP). Voluntária externa do PIBIC 2012-2013 denominado “Comunidade indígena “kaingang” na cidade de Santa Maria/RS: é possível fiscalizar e proteger o meio ambiente sem prejudicar a cultura indígena?”. E-mail: dorifwoltmann@yahoo.com.br.

³ Administradora, especialista em gestão de negócios e aluna do curso Técnico em Meio Ambiente, do Colégio Politécnico da UFSM. Voluntária externa do Bolsista do PIBIC 2012-2013 denominado “Comunidade indígena “kaingang” na cidade de Santa Maria/RS: é possível fiscalizar e proteger o meio ambiente sem prejudicar a cultura indígena?”. E-mail: michele.sq@hotmail.com.

⁴ Doutoranda em Ciências Jurídicas pela Universidade de Buenos Aires. Mestre em Integração Latino-Americana pelo Mestrado em Integração Latino-Americana (MILA) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) na linha de pesquisa *Direito da Integração*. Especialista em Direito Constitucional aplicado pelo Centro Universitário Franciscano (UNIFRA). Especialista em Bioética pela Universidade Federal de Lavras (UFLA). Coordenadora do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Direito Civil e Processual Civil - 5ª Edição. Professora da Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ). Advogada. Coordenadora do PIBIC 2012-2013 denominado “Comunidade indígena “kaingang” na cidade de Santa Maria/RS: é possível fiscalizar e proteger o meio ambiente sem prejudicar a cultura indígena?”. E-mail: awoltmann@gmail.com.

⁵ Professora e Coordenadora do Curso de Direito da UNICRUZ. Mestre em Desenvolvimento, linha de pesquisa Direito, Cidadania e Desenvolvimento pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI). Especialista em Direito Constitucional Aplicado: uma abordagem material e processual pelo Centro Universitário Franciscano (UNIFRA). Coordenadora do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Direito Civil e Processual Civil - 5ª Edição. Membro do Conselho Editorial da Revista Eletrônica do Curso de Direito da UNIME. Colaboradora do PIBIC 2012-2013 denominado “Comunidade indígena “kaingang” na cidade de Santa Maria/RS: é possível fiscalizar e proteger o meio ambiente sem prejudicar a cultura indígena?”. Advogada. E-mail: rsouto@unicruz.edu.br.



dos direitos indígenas, sem descaracterizar a diversidade cultural dessa população que, atualmente, encontra-se reduzida, devido à inserção do “homem branco” fazendo valer a sua hegemonia e autonomia. Nesse viés, diante de um abaloamento de direitos fundamentais – notadamente, entre o meio ambiente, saúde e cultura indígena - buscar-se-á trabalhar com a hipótese da ponderação entre seus valores, partindo-se de um entendimento que assegure acima de tudo o princípio da dignidade humana.

Palavras-Chave: Direitos Humanos. Índios. Estado. Constituição Federal de 1988.

Introdução

Esta pesquisa tem como objetivo geral investigar formas de proteção à comunidade indígena *kaingang* do acampamento próximo à rodoviária de Santa Maria/RS sob a ótica do Direito Constitucional e dos Direitos Humanos.

Para dividi-la, parte-se do referencial histórico do universo indígena *kaingang* até chegar à questão teórica da colisão dos direitos fundamentais envolvidos no problema: quais são os mecanismos de ação do Estado para proteger o meio ambiente – e conseqüentemente a saúde – da comunidade indígena em questão sem prejudicar seus interesses e sua a cultura? Nesse sentido, há fiscalização e políticas públicas efetivas de saúde e educação ambiental para os índios pelos agentes públicos do Município?

Ressalta-se que esta pesquisa encontra-se, atualmente, em andamento e decorre do projeto PIBIC intitulado “Comunidade indígena *kaingang* na cidade de Santa Maria/RS: é possível fiscalizar e proteger o meio ambiente sem prejudicar a cultura indígena?” que será desenvolvido até fevereiro de 2013, pretendendo-se dar continuidade ao trabalho, ampliando-se o objeto a ser investigado para as comunidades indígenas *kaingangs* presentes no Salto do Jacuí/RS e Cruz Alta/RS.

Até o presente momento, foram feitas pesquisas bibliográficas e entrevista com índios do Acampamento próximo à Rodoviária de Santa Maria/RS. Pretende-se, com esta pesquisa, fornecer subsídios para reivindicações dos indígenas no tocante aos seus direitos ao meio ambiente, saúde e cultura, e, ainda, para o aperfeiçoamento do diálogo com os agentes municipais no que se refere à educação



ambiental para os indígenas, assim como para a efetivação da participação destes últimos no planejamento e na execução das políticas públicas sanitárias e ambientais.

Pretende-se, com esta pesquisa, fornecer subsídios para reivindicações dos indígenas no tocante aos seus direitos ao meio ambiente, saúde e cultura, e, ainda, para o aperfeiçoamento do diálogo com os agentes municipais no que se refere à educação ambiental para os indígenas, assim como para a efetivação da participação destes últimos no planejamento e na execução das políticas públicas sanitárias e ambientais.

Revisão de Literatura

1 Sobre a migração indígena dos *Kaingang* para as cidades

Contrariamente ao que se acredita, o êxodo indígena do meio rural para o urbano não é um acontecimento contemporâneo. Desde meados do século XVIII, quando ocorreu o desmonte das missões indígenas, essa migração vem ocorrendo de fato.

As razões pelas quais deixam sua aldeia e passa a viver nos centros urbanos variam⁶. A ausência de apoio governamental e os problemas ambientais cada vez mais graves deixam populações indígenas desamparadas, muitas vezes até com falta de recursos e de comida. Em razão disso, alguns índios buscam na cidade melhores condições de adaptação, adequando-se aos costumes urbanos e buscam trabalho e estudo. Também são causas do êxodo as freqüentes invasões dos fazendeiros aos territórios ocupados pelos índios, conflito de terra que muitas vezes resultam na morte de muitos indígenas, incluindo suas lideranças. Esses conflitos e as mortes amedrontaram o povo índio, causando fuga em massa de suas aldeias. Nesse sentido,

A problemática da terra, pode se dizer, é hoje a principal razão da migração e dos conflitos. As origens da atual estrutura agrária e social da região estão no século XIX. "Foi naquele período que se formaram as grandes

⁶ O censo do IBGE não permite saber se as 383.298 pessoas que vivem nas cidades e se autoidentificaram como indígenas estão diretamente ligadas a povos ou se apenas identificam-se com este grupo. Mas o próprio IBGE avalia, em publicação que analisa os resultados da amostra dos censos de 1991 e 2001, que o crescimento expressivo da população indígena no Brasil no período está diretamente ligado à autoidentificação que ocorreu nas cidades, e não no campo. E que este é um fenômeno que precisa ser mais estudado. (CARVALHO, 2007, s.p)



propriedades pastoris e surgiram os primeiros camponeses sem terra quando, paradoxalmente, havia milhares de hectares de terras virgens" (ZARTH, 1997.p. 12).

Foram principalmente os camponeses de origem luso-brasileira, conhecidos como caboclos, ao lado dos indígenas, os principais afetados quanto à perda de grande parte de seus territórios. Estes eram considerados atrasados, contrariamente ao imigrante - notadamente o descendente de alemães e italianos - , trabalhador e símbolo do progresso.

Este processo de ocupação da terra, suas relações de trabalho e sua presença na formação da estrutura social, relacionando com a chegada do imigrante e seu acentuado desenvolvimento econômico, político, social e cultural, certamente foi fator preponderante para que os índios *kaingang*s também saíssem do meio rural, na tentativa de melhores condições de vida na realidade urbana.

A chegada dos colonos determinou o surgimento de novos aglomerados populacionais, que mais tarde formaram novas cidades, estruturando uma nova base político-administrativa, com influências na política regional. A ocupação do Rio Grande do Sul não foi um processo pacífico, tendo vários conflitos históricos⁷ que deixaram problemas mal resolvidos em virtude das heterogeneidades. Assim, a história brasileira

[...] é uma história dos que mandam e, particularmente uma história dos que participam do pacto político. A mesma exclusão, aliás, afeta também o índio. Até hoje não se reconstituiu a história das lutas indígenas no Brasil, as formas do confronto entre índios e brancos que continuam até nossos dias (...). A história do Brasil é a história das suas classes dominantes, é uma história de senhores e generais, não é uma história de trabalhadores e rebeldes. A história oficial não costuma registrar feitos de derrotados. (MARTINS, 1983. p. 26).

Embora em número reduzido, a maioria dos índios nos séculos XVI e XVII migrou para a Província do Guairá⁸, sabendo-se que alguns grupos ancestrais dos atuais *kaingang* foram reduzidos em Conceição dos *Gualachos*, às margens do rio Piquiri, e em Encarnación, às margens do Tibagi. Após fuga dos bandeirantes paulistas, os jesuítas fundaram novas reduções na Província do Tape, entre 1632 e 1636 (atual Estado do Rio Grande do Sul). Baseando-se em alguns registros históricos, é possível que os *kaingang* tenham sido influenciados pela redução

⁷ A exemplo da Guerra Civil dos Farrapos e a Revolução dos Maragatos, em 1893-95. (FLORES, 2010).

⁸ Atualmente, ocupa grande parte do estado do Paraná.



jesuítica da Santa Tereza, na região de Passo Fundo, e desde então buscam espaço em cidades. (INSTITUTO SÓCIO AMBIENTAL, 2000).

Conforme tabela confeccionada por Veiga e D'Angelis (2006), as aldeias concentram-se em sua grande maioria nas cidades do centro e norte do Estado do Rio Grande do Sul, entretanto o destino de sua migração não possui estatística de fato em razão de não possuírem, na maioria das vezes, moradia fixa e vínculo empregatício.

No caso dos *kaingans* moradores das proximidades da rodoviária de Santa Maria⁹, de acordo com a entrevista realizada em 15 de abril de 2012, o representante da tribo diz o seguinte:

Vimos de várias aldeias (Reserva de Guarita, Tenente Portela, Redentora, Palmeira das Missões). Nosso meio de transporte... vimos em ônibus particular (pago). Estamos aqui mais ou menos desde 2008 nesse local, mas acampamos aos arredores há mais de 10 anos. (sic) (ENTREVISTA COM O REPRESENTANTE DO ACAMPAMENTO KAINGANG DA RODOVIÁRIA DE SANTA MARIA, 2012)

O que é preciso ficar claro é que não se pode confundir um povo que *encontra dificuldades em concretizar* seus direitos em virtude de sua vulnerabilidade causada pela discriminação e omissão do Estado - como acontece com o povo *kaingang* - com um povo *sem* direitos fundamentais.

2 Da afirmação histórica à colisão dos direitos fundamentais envolvidos

Os direitos fundamentais foram identificados, historicamente, com os valores mais importantes da convivência humana, ou seja, aqueles sem os quais as sociedades acabam perecendo, fatalmente, por um processo irreversível de desagregação (COMPARATO, 2003). Todos os seres humanos¹⁰ são destinatários dos direitos fundamentais, e, deste modo, os indígenas, mesmo que desprivilegiados pela história, são alcançados em plenitude pelas normatizações.

Posto isso, é difícil pensar em que consistem os direitos fundamentais da pessoa humana e sua evolução sem relacioná-los à história, pois estes são

⁹ Na mesma entrevista, o representante da tribo diz que no acampamento vivem sete famílias, mas, mais ou menos duzentos índios passam em datas especiais. ENTREVISTA COM O REPRESENTANTE DO ACAMPAMENTO KAINGANG DA RODOVIÁRIA DE SANTA MARIA, 2012)

¹⁰ Pessoas físicas ou jurídicas, nacionais ou estrangeiras, públicas ou privadas, ou mesmo entes despersonalizados (massa falida, espólio etc.), estrangeiros residentes ou de passagem pelo território nacional. Hodiernamente, fala-se, inclusive, em animais como sujeitos de direitos (vide a teoria abolicionista animal).



construídos ao longo de anos, frutos de pesquisas e, principalmente, lutas contra o poder. Nesse sentido, interessa dizer que:

Os direitos do homem, por mais fundamentais que sejam, são direitos históricos, ou seja, nascidos em certas circunstâncias, caracterizados por lutas em defesa de novas liberdades contra velhos poderes, e nascidos de modo gradual, não todos de uma vez e nem de uma vez por todas (BOBBIO, 1992, p.5).

Apesar de os direitos humanos¹¹ existirem faz muito tempo, frutos da própria qualidade intrínseca à humanidade, que é anterior e superior a todo ordenamento jurídico positivado, só passaram a ser formalmente reconhecidos a partir das declarações solenes (CUNHA JÚNIOR, 2008), frutos dos movimentos constitucionais, ganhando dimensão jurídica e natureza de direito fundamental. O reconhecimento desses direitos começou no século XIII, mais especificamente, em 1215, quando a *Magna Charta Libertatum*, pacto firmado entre o Rei João Sem Terra e os Bispos e Barões ingleses, garantiu alguns direitos fundamentais como o devido processo legal, a liberdade de locomoção e a propriedade, apesar de ter garantido privilégios feudais somente aos nobres ingleses (CUNHA JÚNIOR, 2008). Posteriormente, no século XVII, destacaram-se as declarações inglesas entre as quais a *Petition of Rights*, de 1628, elaborada pelo Parlamento Inglês, por meio do qual se pleiteou o efetivo cumprimento pelo Rei dos direitos previstos na Magna Carta; o *Habeas Corpus Act*, de 1679, que reforçou as reivindicações de liberdade e, finalmente, a mais importante de todas as Declarações inglesas, o *Bill of Rights*, de 1689, que significou a passagem do regime monárquico absoluto para a monarquia constitucional (CUNHA JÚNIOR, 2008), rompendo com as bases políticas da época.

Segundo Comparato (2003, p. 93),

[...] o essencial do documento consistiu na instituição da separação de poderes, com a declaração de que o Parlamento é um órgão precipuamente encarregado de defender os súditos perante o Rei, e cujo funcionamento não pode, pois, ficar sujeito ao arbítrio deste. Ademais, o *Bill of Rights* veio fortalecer a instituição do júri e reafirmar alguns direitos fundamentais dos cidadãos, os quais são expressos até hoje, nos mesmos termos, pelas Constituições modernas, como o direito de petição e a proibição de penas inusitadas ou cruéis.

No entanto, as declarações inglesas, apesar do seu relevante valor histórico, não podem ser consideradas como a “certidão de nascimento” dos direitos

¹¹ Cabe salientar aqui que, a despeito da existência de diferenciação terminológica entre direitos do homem, direitos humanos e direitos fundamentais, nesta pesquisa utilizar-se-ão os termos indiscriminadamente, desprezando-se o caráter conceitual e prezando o significado, na prática.



fundamentais, pois só se destinavam a parcela de seu povo. Foi no século XVIII, com revolução liberal na França e a independência das colônias inglesas na América do Norte, que ocorreu a transição dos direitos de liberdade do povo inglês para os direitos fundamentais constitucionais. A *Declaração do Bom Povo da Virgínia* de 1776, baseada nos direitos naturais e imprescritíveis do homem, preocupou-se, com a fundação de um governo democrático e a limitação de poderes. Em seguida, a *Declaração Francesa dos Direitos do Homem e do Cidadão* de 1789, "proclamava os princípios da liberdade, da igualdade, da propriedade e da legalidade e as garantias individuais liberais" (SILVA, 2008, p. 158). Por último, a *Declaração Universal dos Direitos do Homem*, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1948, constituiu "um conjunto indissociável e interdependente de direitos individuais e coletivos, civis e políticos, econômicos, sociais e culturais" (CUNHA JÚNIOR, 2008, p. 555).

Assim são afirmados historicamente os direitos fundamentais, que são aqueles utilizados pela doutrina para identificar os direitos inerentes à pessoa humana quando positivados por um ordenamento jurídico específico. Nesse sentido, aponta Silva Neto (2007, p. 461), para o qual "a designação de "fundamentais" é dedicada àquele conjunto de direitos assim considerados por específico sistema normativo-constitucional".

Na atual Constituição Brasileira de 1988, esses direitos estão elencados em seu art. 5º com nada menos que setenta e oito incisos, protegidos pela cláusula de irredutibilidade prevista no art. 60, § 4º, IV (CUNHA JÚNIOR, 2008)¹².

O tema que ganha relevância no campo dos direitos fundamentais para a presente pesquisa encontra-se no debate paradoxal entre o **direito à saúde** (art. 196 da Constituição Federal de 1988) e ao **meio ambiente** sustentável (art. 225 da Constituição Federal de 1988)¹³ *versus* o direito da população indígena aos

¹² A Constituição ainda prevê outros direitos considerados fundamentais, dispostos da seguinte forma: "Dos Direitos Sociais" (arts. 6º a 11); "Da Nacionalidade" (arts. 12 e 13); "Dos Direitos Políticos" (arts. 14 a 16); e "Dos Partidos Políticos" (art. 17), sem falar nos direitos sociais e transindividuais espalhados por todo o texto constitucional, a exemplo da Segurança Pública (art. 144), da Seguridade Social - saúde, previdência e assistência social. (arts. 194 a 202), da Assistência Social (arts. 203 e 204), da Educação (arts. 205 a 214), da Cultura (arts. 215 e 216), do Desporto (art. 217), da Ciência e Tecnologia (arts. 218 a 219), da Comunicação Social (arts. 220 a 224), do Meio Ambiente (arts. 225), da Família, da Criança, do Adolescente, do Jovem e do Idoso (arts. 226 a 230) e dos Índios (arts. 231 e 232).

¹³ A respeito do meio ambiente, da mesma forma, existe um sem-número de documentos nacionais e internacionais que focam a necessidade de sustentabilidade, educação ambiental. Para o presente



costumes de seu povo (art. 231 da Constituição Federal de 1988)¹⁴. Ambos possuem o mesmo peso e importância e são fundamentados no princípio-vetor da dignidade da pessoa humana, que, no entendimento de Sarlet, significa,

[...] a qualidade intrínseca e distintiva reconhecida em cada ser humano que o faz merecedor do mesmo respeito e consideração por parte do Estado e da comunidade, implicando, neste sentido, um complexo de direitos e deveres fundamentais que assegurem a pessoa tanto contra todo e qualquer ato de cunho degradante e desumano, como venham a lhe garantir as condições existenciais mínimas para uma vida saudável, além de propiciar e promover sua participação ativa e co-responsável nos destinos da própria existência e da vida em comunhão com os demais seres humanos, mediante o devido respeito aos demais seres que integram a rede da vida (SARLET, 2009, p. 67).

Assim, os direitos fundamentais, encontram seus limites nos próprios direitos consagrados pela Constituição gerando um paradoxo (colisão de direitos fundamentais). Quando a preservação de um direito fundamental agride a integridade de outro direito de mesma natureza, impõe-se proceder à compatibilização entre os mesmos, através dos princípios de interpretação constitucional com destaque o princípio da concordância prática/harmonização/ponderação e para a proporcionalidade, tendo como parâmetro a dignidade da pessoa humana, posto que, como assevera Piovesan (2004, p. 319), "o valor da dignidade humana impõe-se como núcleo básico e informador do ordenamento jurídico brasileiro, como critério e parâmetro de valoração a orientar a interpretação e compreensão do sistema constitucional instaurado em 1988".

No presente caso, a hipótese inicial para compatibilização dos direitos fundamentais em choque e que representa menor dano à dignidade da pessoa humana situa-se na concretização da educação ambiental¹⁵ e políticas públicas,

estudo, a nova Lei 12.305/2010, institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos é uma das normativas relevantes.

¹⁴ Além das normas constitucionais, existem inúmeras normas que protegem os direitos e interesses dos índios, a exemplo do Decreto Trabalho - OIT sobre Povos Indígenas e Tribais e a Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos, garantem a supremacia dos direitos humanos frente a qualquer crença. Posto isto, de acordo com o artigo 8º da Convenção nº 169 da Organização Internacional do Trabalho – OIT, promulgada pelo Decreto nº 5.051 de 2004, "Esses povos deverão ter o direito de conservar seus costumes e instituições próprias, desde que eles não sejam incompatíveis com os direitos fundamentais definidos pelo sistema jurídico nacional nem com os direitos humanos internacionalmente reconhecidos". Da mesma forma, estabelece o artigo 34 da Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas que: "Os povos indígenas têm o direito de promover, desenvolver e manter suas estruturas institucionais e seus próprios costumes, espiritualidade, tradições, procedimentos, práticas e, quando existam, costumes ou sistema jurídicos, em conformidade com as normas internacionais de direitos humanos".

¹⁵ Interessante citar que Morin ensina que há que se fazer uma total reorganização da educação, impondo-se o uso da interdisciplinariedade no ensino. O pensador aduz que os sete saberes



especialmente para as tribos indígenas nas cidades.

Nesse sentido, Capra (2000) ressalta a necessidade da alfabetização ecológica da humanidade. É exatamente nesse ponto que ingressa a transdisciplinaridade como uma forma de educação pioneira de um novo saber humano, que possua de forma a percepção e a consciência da interdependência entre os sistemas bióticos e abióticos em seus vários níveis de relações. A sustentabilidade - aqui, aplicada aos povos indígenas nas cidades - portanto, é percebida como um exercício de simbiose e cooperação. (MELLO, 1999).

Metodologia e/ou Material e Métodos

O presente trabalho demanda abordagem interdisciplinar, característica de pesquisas envolvendo direitos humanos e meio ambiente. Está sendo desenvolvida através de pesquisa qualitativa¹⁶ pelo método dialético-dedutivo de abordagem, já que parte de uma premissa geral para atingir uma específica. A pesquisa é essencialmente exploratória, utilizando-se de pesquisa basicamente, bibliográfica, jornalística, documental¹⁷.

Para que a pesquisa fosse concretizada até aqui¹⁸, foi imprescindível ir à campo. Portanto, foram realizadas visitas e uma entrevista com o líder da tribo no acampamento da comunidade indígena *kaingang* próximo à Rodoviária, no município de Santa Maria/RS. Tendo em vista que os sujeitos da pesquisa são, principalmente, os índios pertencentes à mencionada comunidade, e, conseqüentemente, vulneráveis, a entrevista obedeceu às diretrizes das Resoluções do Conselho

necessários para o ensino do futuro são: I. reconhecer as cegueiras do conhecimento, seus erros e ilusões; II. assumir os princípios de um conhecimento pertinente; III. condição humana; IV. identidade planetária; V. enfrentar as incertezas; VI. compreender e VII. a ética do gênero humano. Referência feita em: MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Traduzido por Dulce Matos. 4. ed. Lisboa: Piaget, 2003.

¹⁶ Pode-se definir pesquisa qualitativa como aquela que "[...] trabalha com o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações, dos processos e dos fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis" (MINAYO, 1994, p. 22).

¹⁷ Aproveitando-se, especialmente os materiais produzidos a partir da 1ª Assembléia Popular Indígena da cidade de Santa Maria/RS, ocorrida em 28 de maio de 2011.

¹⁸ Considerando-se que as pesquisadoras estão na primeira fase da pesquisa, e ainda há previsão de outras entrevistas na aldeia indígena em questão, bem como em outras, que estão sendo selecionadas, para ampliar o objeto e trabalhá-lo comparativamente. Ainda, há previsão de entrevistas junto à Comissão de Políticas Públicas, Direitos Humanos, Cidadania e Assuntos Regionais da Câmara de Vereadores do município de Santa Maria, ao Grupo de Apoio aos Povos Indígenas (GAPIN), aos representantes do Ministério Público Federal e a moradores próximos aos terrenos ocupados pelos *kaingang*.



Nacional de Saúde, 196/96 e 304/00. Através do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) as pesquisadoras científicaram a população indígena, através do chefe da tribo, do teor da pesquisa e de que a interferência poderia ocasionar a emergência de discussões e debates sobre os problemas de ambiente, cultura e saúde e sobre os conflitos quanto às formas de gestão ambiental, especialmente para prevenção de doenças.

Resultados e Discussões

Dois pontos fundamentais merecem destaque na pesquisa até agora, apesar de configurarem resultados parciais: a emergência da harmonização dos direitos fundamentais dos indígenas pugnados na Audiência Pública¹⁹ ocorrida em maio de 2011 e as considerações do representante²⁰ da tribo pesquisada, a respeito da (falta de) concretização das reivindicações desses mesmos direitos pelo Estado.

A audiência foi programática, ou seja, as comunidades indígenas guarani e *kaingang* procuraram, principalmente, tratar sobre seus direitos e demandas relativos à terra onde montam seus acampamentos, moradia, assistência social, saúde, educação, comercialização de artesanato e utilização do espaço público, objetivando a promoção da efetivação de direitos (CAMARA MUNICIPAL DE VEREADORES DE SANTA MARIA, 2011) que, conscientemente, sabem que lhes são negados. Ademais, traçaram um plano para ações futuras, estabelecendo um cronograma e bases para a construção de uma política pública municipal que vise à autodeterminação do povo indígena.

No que se refere à pesquisa realizada com o representante da tribo em foco, é salutar trazer ao debate – principalmente para criar a conexão com o referencial teórico – os porquês de terem se instalado naquela área de terra em Santa Maria:

Os objetivos para nós será de um lugar fixo para termos onde ficar. Quando chega as datas comemorativas vem famílias só de passagem para vender os nossos produtos e tem um ganho melhor...mas ficaria aqui fixo sete famílias, cuidando, reflorestando e trabalhando para melhoria de toda a

¹⁹ Vale lembrar que a audiência foi promovida pela Comissão de Políticas Públicas, Direitos Humanos, Cidadania e Assuntos Regionais da Câmara de Vereadores e o Grupo de Apoio aos Povos Indígenas (GAPIN).

²⁰ Em razão da vulnerabilidade do pesquisado, o seu nome ficará omissa, trabalhando-se genericamente com suas respostas como representante dos demais índios kaingans da referida comunidade, conforme o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), disponível para consulta com a coordenadora do PIBIC já citado, caso haja necessidade.



tribo. Também gostaríamos de dar hospedagem a nossos universitários que esse ano são em número de dez. (sic) (ENTREVISTA COM O REPRESENTANTE DO ACAMPAMENTO *KAINGANG* DA RODOVIÁRIA DE SANTA MARIA, 2012)

Percebe-se, através da fala acima, que, além do claro interesse na preservação do meio ambiente, os *kaingang* usam a terra em que vivem para o sustento e educação. Quanto à saúde, na entrevista, ele ressalta que os habitantes do acampamento pouco adoecem, e que quando isso acontece, eles são bem atendidos no “postão” (sic) e ganham medicações (ENTREVISTA COM O REPRESENTANTE DO ACAMPAMENTO *KAINGANG* DA RODOVIÁRIA DE SANTA MARIA, 2012). Ou seja, paradoxalmente à omissão do Estado em atender às demais demandas (tanto que foi necessária uma audiência pública no município), os índios entendem que o direito à saúde está efetivado.

Ainda, relacionando a pesquisa ao *mínimo possível*, vertente da dignidade humana que reflete o atendimento às necessidades básicas pelo Estado, o entrevistado afirma que

[...] Sanitários sempre abrimos buracos e tapamos logo. A água a CORSAN improvisou e colocamos uma manga para vir a água até aqui no acampamento. Falta luz...usamos lamparinas e o fogo onde fizemos a comida, mesmo sendo perigoso....cuidamos muito. (sic) (ENTREVISTA COM O REPRESENTANTE DO ACAMPAMENTO *KAINGANG* DA RODOVIÁRIA DE SANTA MARIA, 2012)

Nota-se que, em relação ao direito sanitário, talvez o próprio costume do povo indígena reflita a falta de exigências maiores deles para com o Estado. Entretanto, com humildade, o próprio representante da comunidade *kaingang* aduz que eles estão aguardando que as autoridades municipais dêem a eles uma infra-estrutura melhor: “[...] Se um dia isso acontecer, vamos ser muito felizes. Cuidaremos de tudo e assim poderemos dizer que estamos cuidando do que é nosso.” (ENTREVISTA COM O REPRESENTANTE DO ACAMPAMENTO *KAINGANG* DA RODOVIÁRIA DE SANTA MARIA, 2012).

Ressalta-se, nesse sentido, a notória vulnerabilidade dos pesquisados, não só pela determinação do Conselho Nacional de Saúde, mas, especialmente, por habitarem a América Latina, que tem um povo vulnerável pela própria heterogeneidade. Assim,

A fragilidade e a vulnerabilidade em que se encontram algumas das populações de países considerados pobres e em desenvolvimento pode



permitir que estudos considerados inaceitáveis em países desenvolvidos sejam realizados em locais menos favorecidos. (WOLTMANN, 2006, p. 77)

Diniz e Guilhem (2005, p. 23-24) conceituam o termo utilizando o argumento das pesquisas nos países sul-africanos que, tal como os latino-americanos, são caracterizados por desigualdades:

O duplo standard na pesquisa é, hoje, um conceito controverso e passível de múltiplas interpretações, mas, grosso modo, significa que diferentes parâmetros éticos podem ser utilizados para justificar a aceitabilidade de uma pesquisa em um determinado país e não em outro.

Isto é, percebe-se, de certo modo, um *respeito* (ou temor) do Estado por parte dos indígenas latino-americanos que foram pesquisados. Não foi detectada a agressividade típica de quem luta por direitos, e sim, uma tolerância típica de quem acabou se acostumando a um Estado que se diz democrático, mas sequer consegue efetivar direitos sociais.

Não houve menção à questão da educação ambiental ou sanitária por parte dos agentes públicos pela comunidade indígena até o presente momento, tendo em vista que este será um aspecto a ser abordado em futuras entrevistas. Contudo, vale ressaltar que o representante da comunidade que ali vive ressaltou que, apesar das inúmeras entrevistas que dá aos pesquisadores universitários ao longo dos anos que ali está, não está acostumado a ser informado dos resultados de tais pesquisas, o que gera certa frustração, tanto pelo aspecto do retorno em relação às informações dadas e abertura de sua comunidade, quanto a respeito da visibilidade que tais pesquisas poderiam gerar para o povo dele, fazendo com que o Estado, talvez, se interessasse mais pela questão indígena.

Considerações Finais

A pesquisa feita até agora reflete exatamente o questionamento inicial, deixando, ainda, dúvidas, sobre a possibilidade de ponderação dos direitos fundamentais envolvidos. A autodeterminação dos povos - que está positivada em inúmeros tratados internacionais e também no inciso III do artigo 4º da Constituição Federal de 1988 - pode ser o ponto central para trazer razoabilidade ao conflito entre os direitos fundamentais indígenas, especialmente no que tange à afirmação dos direitos a uma propriedade com condições mínimas (água; luz; um cercado, para que



as crianças não corram o risco de morte por atropelamento, como se vê corriqueiramente nas barras do terreno em que vivem; entre outras) para que possam realizar seu trabalho e (auto) sustentarem-se, fazendo, assim, com que realmente estejam prevenidos quanto à saúde e, em harmonia com o meio ambiente e com os seus interesses e cultura.

Referências

1º ASSEMBLÉIA POPULAR INDÍGENA DA CIDADE DE SANTA MARIA/RS: A PRESENÇA INDÍGENA NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA/RS. *Políticas Públicas e Responsabilidades*. Disponível em: <xa.yimg.com/kq/groups/8553128/1503815342/name/RELEASE.doc> Acesso em: 27 mai. 2011.

BOBBIO, Norberto. *A Era dos Direitos*. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm> Acesso em: 27 mai. 2011.

CAMARA MUNICIPAL DE VEREADORES DE SANTA MARIA. **Demandas de povos indígenas discutidas em reunião pública**. Disponível em: <<http://www.camara-sm.rs.gov.br/2010/?conteudo=noticia&id=439>> Acesso em: 27 mai. 2011.

CARVALHO, Priscila D, de. Povos reivindicam políticas; Estado esboça respostas. In: *Carta Maior*. Disponível em: <http://www.cartamaior.com.br/templates/materiaMostrar.cfm?materia_id=13969> Acesso em: 26 mai.2011

COMPARATO. Fábio Konder. *A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos*. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

CUNHA JÚNIOR, Dirley da. *Curso de Direito Constitucional*. 2. ed. Salvador: Jus Podium, 2008.

DINIZ, Débora; GUILHEM, Dirce; SCHÜKLENK, Udo. *Ética em Pesquisa: Experiência de treinamentos em países sul-africanos*. Traduzido por Ana Terra Mejia, Déboa Diniz e Lara de Paula. Brasília: LetrasLivres: UnB, 2005.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. **Histórico da Imigração no RS**. Disponível em: <http://www.turismo.rs.gov.br/uploads/1239121722Historico_da_Imigracao_RS.pdf> Acesso em: 27 mai. 2011.



ENTREVISTA COM O REPRESENTANTE DO ACAMPAMENTO *Kaingang* DA RODOVIÁRIA DE SANTA MARIA. Comunidade indígena *kaingang* na cidade de Santa Maria/RS: é possível fiscalizar e proteger o meio ambiente sem prejudicar a cultura indígena? [15 abril 2012]. Entrevistadoras: Dorilda Fantinel Woltmann e Michele Soares Quadros. Entrevista concedida para pesquisa PIBIC/UNICRUZ e pesquisa de Pós-Graduação do Centro Universitário Barão de Mauá.

FLORES, Moacyr. Memorial do Rio Grande do Sul. In: Caderno de História, nº 38. Rio Grande do Sul: Secretaria da Cultura, 2010. Disponível em: <http://www.memorial.rs.gov.br/cadernos/guerraseconflitos.pdf>

FUNAI. *Legislação Indigenista Brasileira e Normas Correlatas*. 2005. Disponível em: <http://www.funai.gov.br/projetos/Plano_editorial/Pdf/Legisl/capitulo-01.pdf>. Acesso em: 27 mai. 2011.

INSTITUTO SÓCIO AMBIENTAL. Povos Indígenas no Brasil. Disponível em: <http://pib.socioambiental.org/pt/povo/kaingang/287>

MARTINS, José de Souza. *Os camponeses e a política no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1983.

MINAYO, M. C. S. *O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde*. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 1994.

MELLO, Reynaldo França Lins de. *Em busca da sustentabilidade da organização antropológica através da reciclagem e do conceito de auto-eco-organização*. (Dissertação). Curitiba: UFPR, 1999.

MORIN, Edgar. *Introdução ao pensamento complexo*. Traduzido por Dulce Matos. 4. ed. Lisboa: Piaget, 2003.

PIOVESAN, Flávia. *Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional*. São Paulo: Max Limonad, 2004.

SARLET, Ingo Wolfgang. *Dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais na Constituição Federal de 1988*. 7. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado Ed., 2009.

VEIGA, Juracilda; D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. Portal *Kaingang*. Disponível em: http://www.portalkaingang.org/index_aldeia_principal_1.htm

WOLTMANN, Angelita. Comitês de Ética em Pesquisa no âmbito latino-americano (Brasil – Argentina): transdisciplinariedade em prol da dignidade humana. (Dissertação). Santa Maria: UFSM, 2006.

ZARTH, Paulo Afonso. *História agrária do Planalto Gaúcho 1850 - 1920*. Ijuí: Editora da UNIJUI, 1997.